BITÁCORA AMBIENTES ENRIQUECIDOS Y EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS
CAMINADORES
DOCENTES: DIANA CELI Y BIBIANA RAMÍREZ GÓMEZ
SEPTIEMBRE 2024

Durante este mes se ha evidenciado las grandes habilidades y capacidades que tienen los niños y niñas del nivel de caminadores, en este momento en su gran mayoría se expresan con más facilidad su vocabulario es un poco más claro y fluido, y a quienes se les dificulta día a día con cada experiencia vamos fortaleciendo logrando que cada vez vallan aumentado su comunicación verbal, muestran agrado por la música y también la lectura de cuentos, en esta ocasión se narraron variedad de cuentos como " diez estrellitas de los deseos, ovnis, animales marinos y el poderoso arcoíris" los cuales han sido muy llamativos para todos logrando centrar su atención y que logren reconocer algunos personajes llamándolos por su nombre, también en el disfrute de obras de títeres y dramatizados. logran explorar diferentes materiales o elementos como tapas, telas, guantes de texturas, disfrutando del juego con estos creando juego según su imaginación e interés. Participaron en experiencias manuales como rasgado, pintura, con las cuales disfrutan de sus sentidos para manipular, descubrir y crear con agrado y dedicación. La participación activa en las diferentes experiencias les ha permitido adquirir destrezas en cada una de sus dimensiones, permitiéndoles empezar a hacer movimientos pequeños con sus manitos e iniciar a usar sus dedos para movimientos más precisos. poseen habilidades motrices gruesas, hacen reconocimiento de algunas partes de su cuerpo señalándolas o nombrándolas, disfrutan de actividades en cualquier espacio y en especial el juego con balones, lazos, aros, obstáculos con el poli motor, correr, saltar y trepar, haciéndolo de manera coordinada y equilibrio, por medio de las cuales han desarrollado destrezas. Realizan juegos y movimientos que les exigen habilidad de sus cuerpos, aprenden con facilidad rondas las cuales requieren su expresión corporal, disfrutaron de canciones instrumentales creando de manera libre con su cuerpo. Han desarrollado hábitos y rutinas de auto cuidado demostrando así autonomía e independencia, ya en su gran mayoría controla esfínteres, capaces de interactuar y desenvolverse en diversos espacios. Comparten con sus compañeros y sus docentes, siguiendo normas sencillas que se establecen dentro del salón como ayudar a organizar el espacio mientras se va cantando una canción, reconocen sus pertenencias y las de los demás, se reconocen ya por su nombre, favoreciendo cada vez mas sus habilidades y capacidades en todas sus dimensiones.





























La exploración y juego con tapas permitió en los niños y niñas fortalecer su coordinación motora fina, mejorar las destrezas y precisión, y fomentaron su creatividad.



El juego con espuma y jabon fue una experiencia ludica llamativa para todos, en la que fortalecieron habilidades de coordinacion, desarrollo de la observacion al ver los cambios de la textura y consistencia de la espuma, y aumento de la imaginacion.



Durante la presentación de dramatizados los niños y niñas fortalecieron su imaginación, memoria, atención y concentración, a demás que compartieron espacio fomentando la socialización y seguridad, y el desarrollo de su expresión verbal y gestual.



La exploración de texturas permitió que los niños y niñas estuvieran disfrutando de su exploración y curiosidad por descubrir su sensibilidad táctil, crear un momento de atención y concentración, y el desarrollo de la percepción de las texturas.

